

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко» с. Северотатарское**

Проект самообразования воспитателя

2016-2019 год

Тема проекта:

**«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровые
формы»**

**Подготовила:
Чаусова Наталья Викторовна,
воспитатель первой
квалификационной категории**

2016 год

Актуальность

«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе – всем сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!»

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные. Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, малыши захотят узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Цель самообразования:

Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу бережно относиться к ним, воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Задачи самообразования:

1. Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.
2. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
3. Воспитание бережного отношения к природе.

План работы по самообразованию воспитателя:

Организация работы с детьми в данном направлении планируется в трёх блоках пед. процесса

1.Использование первоначальных представлений об экологии в образовательных областях (НОД).

2.Свободная и самостоятельная деятельность.

3.Совместная деятельность взрослого и ребёнка, а также ребёнка со сверстниками в режимных моментах.

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки
1	Теоретическая работа: Изучение литературы Интернет	Подбор и изучение литературы по теме «Экологическое воспитание детей через игровые формы». Составление плана работы. Изучение методик и технологий педагогов в интернете.	Сентябрь Октябрь В течении 2016-2017 уч. года
2	Практическая работа: Повышение квалификации через ознакомление с семинарами	Составление картотеки игр (соответствующие теме самообразования). Изготовление демонстрационного и раздаточного для непосредственно образовательной деятельности с детьми. Использование методик на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми. Консультация для родителей по теме «Экологическое воспитание детей через игровые формы». Обмен с коллегами наработанной базой информации по изученной проблеме.	В течении 2017 уч. года В течении 2017 уч. года В течении 2017 уч. года В течении 2017 уч. года
3	Отчёт презентация по изученной теме.		Февраль 2018 г.